

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «История и архивоведение»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

И.В. Макурин

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
профиль «Гражданско-правовой»

Форма обучения очно-заочная

Технология обучения традиционная

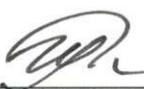
Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
проф. кафедры
«История и архивоведение»,
докт. ист. наук


Петрунина Ж.В.
« 15 » 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
« 22 » 06 2018 г.

Заведующий кафедрой
«История и архивоведение»


Ж.В. Петрунина
« 21 » 06 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»


Г.П. Старинов
« 21 » 06 2018 г.

Декан факультета заочного и дистанци-
онного обучения


М.В. Семибратова
« 21 » 06 2018 г.

Начальник УМУ


Е.Е. Поздеева
« 25 » 06 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. N 1511, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	История государства и права зарубежных стран							
Цель дисциплины	приобретение знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития государства и права зарубежных стран							
Задачи дисциплины	1.рассмотреть особенности государственного и правового развития зарубежных стран на разных исторических периодах; 2.изучить основные памятники права, оказавшие влияние на формирование государственности зарубежных стран ; 3.научиться анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в пределах курса «История государства и права зарубежных стран»							
Основные разделы дисциплины	Государство и право стран Древнего мира; государство и право в средние века; государство и право нового времени; государство и право в новейшее время							
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е./ 216 академических часов							
		Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
	Семестр	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
2	6	8			166	36	216	
ИТОГО:		6	8			166	36	216

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	31(ОПК-1-1) Знать природу и сущность государства и права в их историческом развитии	У1(ОПК-1-1) Уметь анализировать изменения развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов	Н1(ОПК-1-1) Владеть навыками анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства
	32(ОПК-1-1) Знать особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	У2(ОПК-1-1) Уметь оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства	Н2(ОПК-1-1) Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в государствах на различных этапах их исторического развития

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается на 1 курсе в I семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной, входит в состав блока Б 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «История» общеобразовательной школы.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» совместно с дисциплинами «Конституционное право России», «Гражданское право», «Земельное право», «Административное право», «Международное право», «Международное частное право» являются основой для успешного прохождения учебной, производственной и преддипломной практики на заключительном этапе освоения компетенции ОПК-1.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	
В том числе:	14
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	166
Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена	36

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Государство и право стран Древнего мира					
Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран	Лекция	2	Традиционная	ОПК-1	31(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Древний Египет. Государственный строй восточной деспотии.	Практическое занятие	2	Традиционная	ОПК-1	У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение электронных материалов по дисциплине	ОПК-1	У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	19	Чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ОПК-1	З1(ОПК-1-1) З2(ОПК-1-1)
ИТОГО по разделу 1	Лекции	2	-	-	-
	Практические занятия	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	39	-	-	-
Раздел 2 Государство и право в средние века					
Страны средневековой Западной Европы	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ОПК-1	З1(ОПК-1-1) З2(ОПК-1-1)
Феодалные формы государства и особенности права стран Западной Европы	Практическое занятие	2	Мозговой штурм	ОПК-1	У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	19	Чтение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами	ОПК-1	З1(ОПК-1-1) З2(ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение электронных материалов по дисциплине	ОПК-1	У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1)
ИТОГО по разделу 2	Лекции	2	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоятель-	39	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	ная работа обучающихся				
Раздел 3 Государство и право нового времени					
Возникновение буржуазных государств в западной Европе и Северной Америке	Лекция	2	Лекция презентация с элементами дискуссии	ОПК-1	32(ОПК-1-1)
Китай — новые вызовы времени	Практическое занятие	2	Традиционное	ОПК-1	У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	19	Чтение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами	ОПК-1	32(ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение электронных материалов по дисциплине	ОПК-1	У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)
ИТОГО по разделу 3	Лекции	2	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	39	-	-	-
Раздел 4 Государство и право в новейшее время					
Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы	Практическое занятие	2	Традиционное	ОПК-1	У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	19	Чтение основной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами	ОПК-1	32(ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	20	Освоение электронных материалов по дисциплине	ОПК-1	У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка кон-	10	Подбор литературы. Составление плана.	ОПК-1	31(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1) У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	тrolleyной работы)		Выполнение работы Техническое оформление.		У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)
ИТОГО по разделу 4	Лекции	-	-	-	-
	Практическое занятие	2	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	49	-	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине		36	экзамен	ОПК-1	З1(ОПК-1-1) З2(ОПК-1-1) У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)
ИТОГО по дисциплине	Лекции	6	-	-	-
	Практические занятия	8	-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	166	-	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 216 часов в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «История государства и права зарубежных стран», состоит из следующих компонентов: подготовка к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка и оформление контрольной работы, подготовка к экзамену.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1 История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. //

ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г. Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 502 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе – это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Подготовка к практическим занятиям	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
Изучение теоретических разделов дисциплины	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	76
Подготовка, оформление контрольной работы										2	2	2	2	2			10
ИТОГО в 2 семестре	10	10	10	10	10	10	10	12	10	11	11	10	11	10	11	10	166

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Государство и право стран Древнего мира	31(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену, тест №1	Знает причины формирования государства, формирование и сущность правового регулирования государства в историческом развитии
	У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену, тест № 1	Умеет анализировать изменения этапов развития общества и государства, отдельных государственно-правовых институтов зарубежных стран в период древности, владеет навыками работы с историческими источниками рассматриваемого периода
Государство и право в средние века	31(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену, тест № 2	Знает причины формирования сословно-представительной монархии в странах Запада, формирование и сущность правового регулирования государства в историческом развитии, знает специфику регионов зарубежных государств
	У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену, тест № 2	Умеет анализировать изменения этапов развития зарубежных государств, отдельных государственно-правовых институтов, владеет навыками работы с историческими источниками рассматриваемого периода
Государство и право нового времени	32(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену, тест № 3	Знает особенности и тенденции развития государственно-правовых институтов

			зарубежных стран
	У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену, тест № 3	Уметь оценивать историческое и юридическое значение документов, принимаемых различными государственными органами в период нового времени, владеет навыками анализа исторических и правовых документов
Государство и право в новейшее время	32(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену, тест № 4	Знает особенности и тенденции развития государственно-правовых институтов зарубежных стран в новейшее время
	У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену, тест № 4	Уметь оценивать историческое и юридическое значение документов, принимаемых различными государственными органами в период новейшей истории, владеет навыками анализа исторических и правовых документов
	31(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1) У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)	Контрольная работа	Знает причины складывания, тенденции развития стран Запада и Востока на разных этапах исторического развития, особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов; умеет работать с историческими источниками, владеет навыками анализа исторических и правовых документов
Все темы	31(ОПК-1-1) 32(ОПК-1-1) У1(ОПК-1-1) Н1(ОПК-1-1) У2(ОПК-1-1) Н2(ОПК-1-1)	Вопросы к экзамену	Количество верных ответов не менее 95%

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна-

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
2 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Тест №1	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
2	Тест № 2	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
3	Тест № 3	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
4	Тест № 4	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений;

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
5	Контрольная работа	В течение сессии	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 7 баллов - студент выполнил задание. В Контрольной работе есть небольшие неточности. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 5 баллов - студент выполнил контрольную работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. 0 баллов - при выполнении контрольной работы студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
	Текущий контроль:		30 баллов	
	Экзамен:	Вопрос – оценивание уровня усвоенных знаний	25 баллов	25 баллов - студент правильно ответил на теоретические вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. 15 баллов - студент ответил на теоретические вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p><i>10 баллов</i> - студент ответил на теоретические вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p><i>0 баллов</i> - при ответе на теоретические вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>
	Текущая аттестация:		25 баллов	
	ИТОГО:		55 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен:</p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 35 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 36 – 39 баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 40 – 46 балла - «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 47 – 55 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				

Типовые задания для текущего контроля

Тест № 1

1. Восточная деспотия – это

- а) первичный тип государства
- б) государство, в котором политическая власть тесно связана с властью религиозной.
- в) форма государственности, которая характеризуется наличием монарха, развитой бюрократии, авторитарной системы управления

2. Укажите время создания Законов Хаммурапи:

- а) 1650 г. до н. э;
- б) 1750 г. до н. э;
- в) 1850 г. до н. э;
- г) 1550 г. до н. э.

3. Протогосударства на территории стран Древнего Востока зародились в

- а) 4-3 в. до н.э.
- б) 4-3 тыс. до н.э.
- в) 6-7 в. до н.э.
- г) 2 тыс. до н.э.

4. Структура Законов Хаммурапи:

- а) нет деления на части, только текст, разбитый на 128 параграфов
- б) состоит из пролога и основной части;
- в) состоит из основной части и заключения;
- г) пролог, основной текст, разбитый на 282 параграфа, и эпилог.

5. Варны - это:

- а) сословия в Древней Индии;
- б) члены жреческих родов;
- в) военная аристократия;
- г) сельские общины.

6. По египетскому уголовному праву наиболее тяжкими считались преступления:

- а) против личности;
- б) имущественные;
- в) посягающие на государственный и общественный строй;
- г) против чести и достоинства.

7. Цель законов Хаммурапи:

- а) устрашение, чтобы боялись нарушать законы;
- б) закрепление права частной собственности отдельных слоев населения;
- в) чтобы сильный не притеснял слабого, чтобы справедливость в стране заставить сиять, чтобы уничтожить преступников и злых ;
- г) укрепить границы города и сделать обильными жертвоприношения богам;
- д) установить равенство между жителями.

8. город-государство, первоначальная форма государственного образования в странах Древнего Востока

- а) неджес
- б) полис
- в) ном
- г) баирум

9. В Древнем Вавилоне существовали:

- а) Законы царя Ману;
- б) "Книга мертвых";
- в) не существовало никаких законов;
- г) Законы царя Хаммурапи.

10. Регламентируя институт договора, Законы Ману установили правило, сохранившееся до наших дней:

- а) секретность договора;
- б) контроль со стороны государства;
- в) запрещались сделки с безумным, малолетним и пьяным;
- г) условия договора устанавливались местной администрацией.

Государство и право Древней Греции

11. Гомеровский период Древней Греции характеризуется:

- а) господством родоплеменных отношений, которые начинают распадаться к концу этого периода;
- б) образованием классового общества и государства в форме полисов;
- в) расцветом древнегреческого рабовладельческого государства, полисного строя.

12. Эвпатриды - это:

- а) родовая знать;
- б) земледельцы;
- в) выходцы из других общин, проживающие в Афинах;
- г) ремесленники.

13. Реформу, в соответствии с которой все афинские граждане независимо от происхождения были разделены по имущественному положению на четыре разряда, провел:

- а) Клисфен;
- б) Солон;
- в) Тезей;
- г) Писистрат.

14. Государственный аппарат афинской демократии состоял из следующих органов власти:

- а) Народного собрания и Совета пятисот;
- б) коллегии стратегов и коллегии архонтов;
- в) гелиэи и Народного собрания;
- г) Народного собрания, гелиэи, Совета пятисот, коллегии стратегов и коллегии архонтов.

15. В Совет пятисот могли войти представители:

- а) аристократии;
- б) духовенства и аристократии;
- в) всех разрядов населения;
- г) ремесленников и земледельцев.

16. Частная собственность в Афинах считалась:

- а) "священной и неприкосновенной";
- б) производной от государственной;
- в) фикцией.

17. В Спарте царскую власть ограничивали:

- а) эфоры;
- б) илоты;
- в) перизки.

18. Гражданам предписывалась простота быта, умеренность в пище, одинаковая одежда, совместные трапезы:

- а) в Афинах;
- б) Древнем Риме;
- в) Египте;
- г) Спарте.

19. В Афинском государстве древнейшим памятником права были:

- а) Законы государства Вэй;
- б) Законы Ману;

- в) Судебник Хаммурапи;
- г) Законы Драконта.

20. Граждане не могли заниматься торговлей и ремеслом по законам:

- а) Солона;
- б) Ликурга;
- в) Цезаря;
- г) Клисфена.

Государство и право Древнего Рима.

21. Главный орган государственной власти в Древнем Риме в период республики

- а) сенат;
- б) магистратура;
- в) центуриатные комиции;
- г) трибутные комиции.

22. Установившийся в Риме в III в. н.э. режим ничем не ограниченной монархии назывался:

- а) принципат;
- б) абсолютизм;
- в) доминат.

23. В древнеримском праве вещи делились:

- а) одушевленные и неодушевленные;
- б) разрешенные и ограниченные в обороте;
- в) имущественные комплексы и кондоминиумы;
- г) на "рес манципи" и "рес нек манципи"

24. В Древнем Риме, исходя из Законов двенадцати таблиц, существовала следующая форма заключения брака:

- а) брак заключался в религиозной форме в присутствии жрецов, жену отдавали под власть мужа;
- б) брак совершался в форме покупки невесты;
- в) брак "сине ману", который возобновлялся ежегодно и предоставлял женщине свободу развода;
- г) все перечисленные формы заключения брака.

25. Римское право делилось:

- а) на частное и публичное;
- б) объективное и субъективное;
- в) естественное и позитивное;
- г) не существовало никакого деления.

26. Юрист Гай являлся автором:

- а) дигест;
- б) инструкций;
- в) *corpus juris civilis*;
- г) институций.

27. Институции состояли:

- а) из одной книги;
- б) Вводной книги и книг о Лицах и Обязательствах;
- в) трех книг: Лица, Вещи, Обязательства;
- г) четырех книг: Вещи, Лица, Семейное, Наследственное права.

28. Владельцем вещи по римскому праву является:

- а) арендатор;
- б) вор, укравший вещь;
- в) собственник украденной вещи;
- г) человек, взявший вещь на хранение

29. Договор ссуды в римском праве предполагал передачу вещи:

- а) во временное пользование;
- б) на праве собственности;
- в) на хранение.

30. Кто такие патриции?

- а) члены старейших римских родов, обладавших всеми правами граждан Рима;
- б) проживавшее вне римской родовой общины население, являвшееся свободным, но ограниченное в имущественных и личных правах;
- в) взрослые мужчины, способные нести воинскую службу;
- г) захваченные в плен иностранные граждане.

Тест № 2

1. Название царя в Византии:

- а) василевс
- б) фараон
- в) стратиг
- г) архонт

2. Военно-административный округ в 7 – 12 вв. во главе со стратигом, в руках которого сосредотачивались все властные полномочия

- а) префектуры
- б) фемы
- в) номы

3. Земельные арендаторы, которые могли быть как лично свободными, так и приписанными к земле

- а) Элевтеры
- б) Мортиты
- в) Апоры
- г) Колоны

4. Налоговым иммунитетом в Византии обладали

- а) Куриалы
- б) Динаты, сенаторы, духовенство
- в) Стратиоты, преторы

5. Византия окончательно включена в состав Османской империи

- а) 1453 г.
- б) 1467 г.
- в) 1261 г.
- г) 1054 г.

6. Закон-приложение к Эклоге, который представлял собой запись норм обычного славянского права с дополнением их нормами византийского законодательства, получивший название «Славянский»:

- а) Земледельческий закон
- б) Военный закон
- в) Морской закон
- г) Моисеев закон

7. Свод Юстиниана был составлен

- а) 529-534 гг.
- б) 888-889 гг.
- в) 691 г.

8. Собрания правовых положений и казусов, составленные из цитат классических римских авторов

- а) Дигесты
- б) Институции

в) Новеллы

г) Кодэкссы

9. Частный нормативный источник византийского права, издаваемый императором и предоставлявший привилегии отдельным лицам либо монастырям

а) Хрисовулы

б) Книга эпарха

в) Эклога

г) Эпаногога

10. Что такое прония?

а) различные виды земельных пожалований от государства пользу физического лица на время несения службы императору;

б) различные виды налогов в пользу государства;

в) наказания за совершенные преступления;

г) воинские соединения.

Раннефеодальная франкская монархия

11. Развитие феодальных государств состояло из следующих этапов:

а) раннефеодальная и абсолютная монархии;

б) ленно-вассальная и сословно-представительная;

в) раннефеодальная, ленно-вассальная, сословно представительная и абсолютная монархии;

г) только абсолютная и сословно-представительная монархии.

12. В государстве франков высшая судебная власть принадлежала:

а) монарху;

б) "суду сотни";

в) рахинбургу;

г) викарию.

13. В соответствии с Салической правдой субъектами преступлений могли быть:

а) только свободные франки;

б) только литы;

в) свободные франки и литы;

г) свободные франки, литы и рабы.

14. Бенефиций - это:

а) условное владение;

б) частная собственность на землю;

в) аренда;

г) держание.

15. Вергельд - это:

а) штраф за убийство человека;

б) принцип кровной мести;

в) наказание за похищение женщин;

г) штраф за порубку леса.

16. Что такое аллод?

а) земельный участок господина;

б) земельный участок лита;

в) земельный участок члена королевской семьи;

г) отчуждаемый, переходящий по наследству земельный участок свободных франков.

17. Какие функции при королевском дворце выполнял дворцовый граф?

а) командовал войском;

б) следил за сохранением имущества дворца;

в) выполнял судебные функции, руководил судебными поединками, наблюдал за исполнением приговоров;

г) оформлял королевские документы.

18. Какие функции при королевском дворце выполнял референдарий?

- а) следил за слугами;
- б) следил за поступлениями в казну, за сохранностью имущества
- в) ведал королевскими документами, оформлял акты, предписания короля;
- г) являлся главным управителем королевского дворца.

19. Что такое вергельд?

- а) денежное вознаграждение;
- б) денежное взыскание за убийство;
- в) денежная единица у франков;
- г) штраф за имущественный ущерб.

20. Кто такие государевы посланцы?

- а) дипломатические представители;
- б) уполномоченные по сбору налогов;
- в) назначенные королем светские или духовные люди, ежегодно объезжавшие округа и осуществлявшие контроль за управлением королевскими поместьями, за королевскими судьями, за правильностью совершения религиозных обрядов;
- г) уполномоченные за набор в королевское войско и его финансирование.

Государство и право средневековой Франции

21. Что такое кутюмы?

- а) законодательные акты королей;
- б) сборники литературных произведений;
- в) сборники административных и военных указаний руководителей местных органов власти;
- г) сборники правовых обычаев отдельных регионов, сеньорий, общин на севере Франции.

22. Какие функции выполнял Парижский парламент?

- а) это был высший законодательный орган феодальной Франции;
- б) это был специальный судебный орган, высший суд феодальной знати, важнейшая апелляционная инстанция по всем судебным делам;
- в) представительный орган различных сословий, который формировался путем всеобщих выборов;
- г) городской совет, который осуществлял управление Парижем.

23. Кто такие бальи?

- а) придворные слуги короля;
- б) королевские чиновники, стоявшие во главе административных единиц;
- в) старосты общин;
- г) руководители рыцарского ополчения.

24. Кто такие легисты?

- а) юристы в феодальных государствах Западной Европы, сторонники централизации и укрепления королевской власти;
- б) советники руководителей местных органов власти;
- в) сторонники укрепления и расширения функций церковных судов;
- г) должностные лица королевства, которые осуществляли кон-роль за деятельностью местных органов власти.

25. Какую роль в феодальной Франции выполняли Генеральные штаты?

- а) это было сословно-представительное учреждение, построенное на политическом союзе короля и представителей разных сословий;
- б) исполнительный орган королевства;
- в) административный орган по управлению провинциями;
- г) финансовый орган, который ведал сбором налогов и пополнением королевской казны.

26. Что такое право ремонстрации?

- а) это право отклонять королевские акты и регистрировать их в Парижском парламенте;
- б) это право Парижского парламента обсуждать и принимать королевские указы;

- в) это право представителей сословий разрабатывать проекты указов и постановлений и предлагать их на обсуждение в парламенте;
- г) это право короля отвергать предложения сословий в Парижском парламенте.

27. Во Франции в период сословно-представительной монархии:

- а) король был выборным, Королевская курия являлась общегосударственным органом, состоящим из крупнейших феодалов страны;
- б) относительно сильная королевская власть сочеталась с представительством от сословий - Генеральными штатами;
- в) вся полнота законодательной, исполнительной, военной и судебной власти сосредотачивалась в руках наследного главы государства - короля.

Государство и право средневековой Германии

28. К кому переходили функции управления германской империей по "Золотой булле" 1356 г. в случае, когда престол империи оказывался вакантным?

- а) коллегии семи курфюрстов;
- б) архиепископу Майнцскому;
- в) архиепископу Трирскому;
- г) герцогу Саксонскому.

29. Кто имел право созывать князей в случае вакансии престола?

- а) архиепископ Майнцкий;
- б) архиепископ Кельнский;
- в) король Чешский;
- г) пфальцграф Рейнский.

30. В связи с чем в XIII в. рыцарство утратило былое значение?

- а) в связи с разорением дворянства;
- б) в связи с появлением огнестрельного оружия;
- в) в связи с частыми поражениями на полях сражений;
- г) в связи с появлением механизированных воинских формирований.

31. Что такое конкордат?

- а) международное соглашение между государствами в средние века;
- б) соглашение между отдельными князьями;
- в) соглашение между государством и римской католической церковью;
- г) соглашение между императором и князьями.

32. Кто такие чиншевики?

- а) свободные крестьяне, держатели господской земли, за которую платили денежную повинность;
- б) зависимые крепостные, которые платили денежный и натуршп. ный налог;
- в) полусвободные литы, которые находились в фактической и юридической зависимости у господина;
- г) крепостные крестьяне.

33. Что такое гофтаг?

- а) законодательный орган при короле;
- б) совещательный орган при короле;
- в) исполнительный орган в средние века;
- г) орган местного управления.

34. Немецкие города делились:

- а) на ремесленные и торговые;
- б) имперские, вольные и княжеские;
<ли>в) церковные и светские.

35. Рейхстаг средневековой Германии состоял:

- а) из курии курфюрстов, курии князей и курии имперских городов;
- б) из двух палат: палаты общин и палаты лордов;

в) из сената и палаты представителей.

36. Высшее должностное лицо в Пруссии:

- а) монарх;
- б) лорд-протектор;
- в) канцлер;
- г) тайный совет.

37. В Германии зажиточные крестьяне владели землей:

- а) на правах собственности;
- б) на условиях краткосрочной аренды.

Государство и право средневековой Англии

38. Судебная Реформа Генриха II в Англии привела к тому, что:

- а) из сеньориальной юрисдикции были исключены все уголовные дела, а также значительная часть исков о земельной собственности и ленном владении;
- б) ликвидировался суд королевской скамьи;
- в) запрещалось участие присяжных заседателей в отправлении правосудия.

39. Каким органом являлась Палата шахматной доски?

- а) являлась финансовым ведомством государства;
- б) являлась финансовым ведомством графства;
- в) являлась высшим судебным органом;
- г) являлась ведомством, которое контролировало деятельность чиновников в графствах и сотнях.

40. Какие вопросы рассматривал Суд королевской скамьи?

- а) уголовные дела;
- б) гражданские дела;
- в) дела, касающиеся брачно-семейных отношений;
- г) дела, касающиеся территориальных споров.

41. Кто такие джентри?

- а) мелкое и среднее дворянство в Англии в период абсолютизма;
- б) крупное дворянство в период сеньориальной монархии в XI-XII вв.;
- в) мелкое и среднее дворянство в период сословно-представительной монархии в XIII - XV вв.;
- г) зажиточное крестьянство в период раннефеодальной монархии в IX - XI вв.

42. Что такое фелония в англосаксонском праве?

- а) тяжкое преступление; в) воровство чужого имущества;
- б) оскорбление общинника; г) мелкий обман при продаже.

43. Кто такой элдрмен?

- а) глава графства, назначаемый королем из представителей местной знати;
- б) руководитель сельской общины;
- в) руководитель церковного прихода;
- г) королевский дружинник, получавший от короля земельный участок за службу.

44. В 1297 г. Статут "О не наложении податей" установил, что обложение прямыми налогами допускается только с согласия:

- а) короля;
- б) палаты лордов;
- в) парламента;
- г) кабинета министров.

45. В Англии различали следующие виды преступлений:

- а) тризны и фелонии;
- б) мисдиминоры и фелонии;
- в) мисдиминоры, тризны и фелонии;
- г) тяжкие и нетяжкие.

46. Верховная палата английского парламента называется:

- а) палата пэров;
- б) палата лордов;
- в) сенат;
- г) бундестаг.

47. В инквизиционном процессе использовали:

- а) ордалии;
- б) клятву соприсяжников;
- в) судебный поединок
- г) пытки

48. Habeas corpus act обязывает судью:

- а) назначить адвоката;
- б) вынести вердикт;
- в) продлить арест, отпустить под залог или отпустить;
- г) заключить в тюрьму.

Тест № 3

1. Какой документ стал программным документом Английской буржуазной революции?

- а) Великая Ремонстрация;
- б) Ордонанс о новой модели;
- в) Акт об объявлении Англии свободным государством;
- г) Бредская декларация.

2. Какой король был казнен в период Английской буржуазной революции?

- а) Карл I;
- б) Карл II;
- в) Яков I;
- г) Вильгельм Оранский.

3. Что определял Билль о правах (1689 г.)?

- а) права и свободы подданных;
- б) положение парламента в системе государственных органов;
- в) о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточения за морями;
- г) избирательные права подданных.

4. Кто такие диггеры?

- а) представители беднейшего крестьянства и пролетариата в период буржуазной революции;
- б) представители мелкого и среднего дворянства, средних слоев городской буржуазии в период буржуазной революции;
- в) ремесленники и свободные крестьяне в период буржуазной революции;
- г) представители крупной буржуазии и земельной аристократии в буржуазной революции.

5. Кто такие индепенденты?

- а) представители ремесленников и свободных крестьян в период буржуазной революции;
- б) представители мелкого и среднего дворянства, средних слоев городской буржуазии в период буржуазной революции;
- в) представители крупной буржуазии и земельной аристократии в период буржуазной революции;
- г) представители беднейшего крестьянства в период буржуазной революции.

6. Кто такие виги?

- а) представители промышленной буржуазии в парламенте Англии;
- б) представители земледельческой аристократии и англиканского духовенства в парламенте Англии;
- в) представители беднейшего крестьянства и пролетариата в парламенте Англии;

г) представители свободных крестьян и ремесленников в парламенте Англии.

7. Становление права Нового времени связано :

- а) с победой светской власти над духовной;
- б) переходом от монархии к республике;
- в) ликвидацией сословных привилегий;
- г) переходом от феодального общества к буржуазному.

8. Основной источник англосаксонской системы права:

- а) судебный прецедент;
- б) акты парламента;
- в) закон;
- г) ордонанс.

9. Статутное право - это:

- а) нормативно-правовые акты парламента Англии;
- б) обычное право во всех странах;
- в) право латиноамериканских стран;
- г) императорское законодательство Германии.

10. Новое буржуазное право провозгласило:

- а) права и свободы граждан;
- б) корпоративные и сословные ограничения;
- в) запрет процентов по займам;
- г) наследственность депутатских мест в парламентах.

Конституирование государственности в США в XVIII-XIX вв.

11. Кто являлся автором Декларации независимости США?

- а) Дж. Адаме; в) Дж. Вашингтон;
- б) Т. Джефферсон; г) Б. Франклин.

12. Кто был первым президентом США?

- а) Т. Джефферсон; в) А. Линкольн;
- б) Дж. Вашингтон; г) Т. Рузвельт;

13. Кто такой генеральный отторней?

- а) государственный секретарь;
- б) чиновник, возглавляющий федеральную прокуратуру США;
- в) главнокомандующий американской армией;
- г) министр финансов.

14. Каким путем по Конституции США преодолевается отлагательное вето президента?

- а) путем повторного голосования в Палате представителей большинством голосов;
- б) путем повторного голосования в Сенате большинством голосов;
- в) путем повторного одобрения двумя третями голосов в обеих палатах;
- г) путем отклонения Верховным судом.

15. Какой принцип положен в основу федерации американской конституцией?

- а) плюралистический; в) политический;
- б) дуалистический; г) идеологический.

16. Какая поправка и в каком году отменила рабство в США?

- а) поправка XII, принятая в 1804 г.;
- б) поправка XIII, принятая в 1865 г.;
- в) поправка XV, принятая в 1870 г.;
- г) поправка XVII, принятая в 1913 г.

17. Форма государственного устройства, предполагающая союз государств, сохраняющих независимое существование:

- а) конфедерация
- б) федерация
- в) автономия

18. Название периода интенсивного восстановления разрушенной гражданской войной экономики США (1865-1877):

- а) Восстановление
- б) Реконструкция
- в) Возрождение

19. Закон, принятый в 1862 г., предоставляющий каждому гражданину США право на получение (при уплате 10 долларов) участка земли в 160 акров (гомстеда), который по истечении пятилетнего срока проживания на нем переходил в его собственность

- а) билль о правах
- б) закон о гомстеде
- в) Декларация независимости
- г) Конституция

20. Особый порядок привлечения к ответственности федеральных должностных лиц.

- а) сецессия
- б) референдум
- в) прецедент
- г) импичмент

Великая Французская революция XVIII в. и развитие государственности во Франции в XIX в.

21. Кто из французских просветителей идеологически подготовили Великую французскую буржуазную революцию?

- а) Вольтер, Монтескье, Руссо;
- б) Бриссо, Верньо, Кондорсе;
- в) Барнов, Дюпор, Лафайет, Мирабо;
- г) Дантон, Марат, Робеспьер.

22. Что такое активное избирательное право?

- а) право граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;
- б) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;
- в) право граждан выдвигать своих кандидатов в местные и высшие органы власти;
- г) право граждан отзываться своих представителей из местных и высших органов власти.

23. Что предусматривали "Вантозские декреты" (26.П. и 3 Ш. 1794 г.)?

- а) бесплатный раздел имущества врагов революции среди неимущих;
- б) распродажу конфискованного у бежавших из страны дворян имущества среди населения;
- в) секуляризацию земель у духовенства;
- г) мобилизацию населения в Национальную гвардию.

24. Какие политические цели в революции отстаивали конституционалисты?

- а) установление конституционной монархии, отмена политических и экономических привилегий духовенства и аристократического дворянства;
- б) установление республики, политических и экономических свобод;
- в) установление диктатуры рабочего класса и мелкобуржуазных слоев населения;
- г) сохранение сильной монархической власти.

25. Чьи интересы в революции представляли якобинцы?

- а) крупной буржуазии и либерального дворянства;
- б) средних слоев торгово-промышленной буржуазии;
- в) мелкой буржуазии, городского плебса и крестьянства;
- г) духовенства.

26. Что такое пассивное избирательное право?

- а) право граждан быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и на выборные государственные должности;
- б) право граждан избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления;
- в) право граждан избирать выборщиков для избрания депутатом и высшие законодательные органы власти;
- г) право граждан избирать своих представителей в высшие исполнительные органы.

27. Опрос населения по вопросам государственной важности, синоним термина «референдум»

- а) социологический опрос
- б) импичмент
- в) плебисцит

28. Центристское большинство (500 из 750 депутатов) Конвента, состоявшее из торговцев и промышленников. Официально не примыкали ни к жирондистам, ни к якобинцам, но в силу складывающихся условий поддерживали сильнейшую политическую группировку

- а) бонапартисты
- б) конституционалисты
- в) «болото»
- г) пассивные граждане

29. Политический режим, установившийся во Франции в 1804 -1814 гг., который характеризовался укреплением личной диктаторской власти, управлением методами военно-полицейского террора при опоре на армию, ростом бюрократического аппарата, возрождением могущества церкви, лавированием между интересами буржуазии и пролетариата:

- а) монархизм
- б) баптизм
- в) бонапартизм
- г) тоталитаризм

30. Когда была провозглашена во Франции 2 республика:

- а) 1830 г.
- б) 1804 г.
- в) 1848 г.
- г) 1792 г.

Развитие государственности в Германии (1806-1919 гг.)

31. Священная Римская империя германской нации прекратила свое существование:

- а) в 1814 г.;
- б) 1806 г.;
- в) 1794 г.;
- г) 1848 г.

32. Под протекторатом Наполеона I был образован:

- а) Второй рейх;
- б) Единый германский союз;
- в) Рейнский союз;
- г) Таможенный союз.

33. Конституционная хартия Пруссии от 3 января 1850 года была октроирована:

- а) Отто фон Бисмарком;
- б) Фридрихом-Вильгельмом IV;
- в) Штейном;
- г) Александром I.

34. Законодательная власть осуществлялась:

- а) королем и Палатой господ;

- б) Палатой господ и Палатой депутатов ландтага;
- в) Королем и обеими палатами;
- г) Королем и Палатой депутатов ландтага.

35. Все избиратели нижней палаты делились на три курии (разряда):

- а) по возрасту;
- б) размеру выплачиваемых прямых государственных налогов;
- в) количеству мест в нижней палате;
- г) размеру обрабатываемых земельных участков.

36. Гарантией Конституции являлась:

- а) власть короля; б) присяга, даваемая депутатами и государственными чиновниками;
- в) воля народа;
- г) присяга военнослужащих и чиновников.

37. Кто такой канцлер?

- а) глава государства в Германии;
- б) руководитель высшего судебного органа;
- в) руководитель верхней палаты парламента;
- г) министр финансов.

38. Что такое октроированные конституции?

- а) принятые на референдумах;
- б) дарованные правителями немецких государств своим народам.
- в) принятые парламентами немецких государств;
- г) отклоненные на референдумах

39. Что такое бундесрат?

- а) нижняя палата парламента Германии;
- б) верхняя палата парламента Германии;
- в) высший судебный орган;
- г) высшее военное ведомство.

40. Конституция Германской империи 1871 г. закрепила:

- а) унитарную модель государства;
- б) федеративно-административную модель государства;
- в) конфедеративную модель государства.

Право в странах романо-германской правовой семьи (XIX — нач. XX в.)

41. Становление права Нового времени связано :

- а) с победой светской власти над духовной;
- б) переходом от монархии к республике;
- в) ликвидацией сословных привилегий;
- г) переходом от феодального общества к буржуазному.

42. Новая правовая система приобрела :

- а) общегражданский характер законодательства;
- б) представительную систему законодательства и систему права;
- в) репрессивный характер уголовного права;
- г) демократический принцип организации государственной власти.

43. Доминирующим началом Новой правовой системы являлось:

- а) уголовно-процессуальное право;
- б) равенство участников гражданского оборота;
- в) конституционное право;
- г) гражданское право.

44. Ведущим источником права становится:

- а) аналогия;
- б) судебный прецедент;
- в) состязательность в судебном процессе;

г) законодательство как функция государственной власти.

45. Важнейшим принципом права Нового времени явилось:

- а) свобода как мера дозволенного;
- б) свободный выбор гражданства;
- в) ограничение свободы вероисповедания;
- г) установление таможенных пошлин и сборов.

46. Юридический принцип равенства положен в основу:

- а) имущественных отношений;
- б) избирательного права;
- в) договорных отношений;
- г) брачно-семейных отношений.

47. Условием реализации политических и гражданских прав являлась:

- а) выборность органов власти;
- б) несменяемость судей;
- в) законность;
- г) определение статуса государственных чиновников.

48. Новое буржуазное право провозгласило:

- а) права и свободы граждан;
- б) корпоративные и сословные ограничения;
- в) запрет процентов по займам;
- г) наследственность депутатских мест в парламентах.

49. Основной источник англосаксонской системы права:

- а) судебный прецедент;
- б) акты парламента;
- в) закон;
- г) ордонанс.

50. Континентальная система права отличается:

- а) логикой построения и точностью юридических определений;
- б) распространением в Англии и США;
- в) отсутствием кодификаций;
- г) регулированием узкого круга общественных отношений.

*Общее право и право справедливости в Англии и США
(от средних веков до нового времени)*

51. Становление права Нового времени связано:

- а) с победой светской власти над духовной;
- б) переходом от монархии к республике;
- в) ликвидацией сословных привилегий;
- г) переходом от феодального общества к буржуазному.

52. Основной источник англосаксонской системы права:

- а) судебный прецедент;
- б) акты парламента;
- в) закон;
- г) ордонанс.

53. Континентальная система права отличается:

- а) логикой построения и точностью юридических определений;
- б) распространением в Англии и США;
- в) отсутствием кодификаций;
- г) регулированием узкого круга общественных отношений.

54. Статутное право - это:

- а) нормативно-правовые акты парламента Англии;
- б) обычное право во всех странах;
- в) право латиноамериканских стран;

г) императорское законодательство Германии.

55. Новое буржуазное право провозгласило:

- а) права и свободы граждан;
- б) корпоративные и сословные ограничения;
- в) запрет процентов по займам;
- г) наследственность депутатских мест в парламентах.

56. Первые законы о защите прав рабочих появились:

- а) в США;
- б) Франции;
- в) Англии;
- г) Японии.

57. В XIX в. детский труд:

- а) был запрещен до 14 лет;
- б) был разрешен с 7 лет;
- в) запрещен более 6 часов;
- г) разрешен в ночное время.

58. В уголовном процессе присяжные:

- а) определяли наказание;
- б) контролировали судей;
- в) поддерживали обвинение;
- г) выносили вердикт.

59. Результатом легализации профсоюзов явился:

- а) коллективный договор между работодателями и рабочими;
- б) договор о пенсионном обеспечении;
- в) договор о праве на забастовки;
- г) принцип, что хозяин всегда прав.

Тест № 4

Государственно-правовой механизм фашистских диктатур

1. Структура и правовое положение высших органов государственной власти, а также порядок взаимоотношений между ними:

- а) политическая система
- б) форма правления
- в) форма государства

2. Одна из форм государства, для которой характерен полный контроль над всеми сферами жизни

- а) авторитаризм
- б) тоталитаризм
- в) демократия
- г) диктатура

3. По какому договору, подписанному после поражения Германии в первой мировой войне, Австрия не могла быть присоединена к Германии?

- а) Версальскому;
- б) Севрскому;
- в) Сен-Жерменскому;
- г) Лозаннскому.

4. Какой президент Германии назначил А. Гитлера рейхсканцлером 30 января 1933 г.?

- а) Эберт;
- б) Гинденбург;
- в) Гаазе;

г) Брандт.

5. Так назывался вождь в Германии:

- а) дуче
- б) фюрер
- в) лидер

6. Закон от 14 июля 1933 г.

- а) ввел в Германии однопартийную систему
- б) объявил фюрера не ответственным ни перед кем пожизненным главой государства
- в) ликвидировал деление страны на земли.

7. Когда в Германии была введена всеобщая трудовая повинность

- а) 1934 г
- б) 1938 г.
- в) 1939 г.
- г) 1933 г.

8. Фашистская партия, созданная А. Гитлером в 1919 г.

- а) Национал-социалистическая рабочая партия
- б) Фашио ди Комбаттименто
- в) Народно-социалистическая рабочая партия

9. Служба безопасности

- а) абвер
- б) СД
- в) СС

10. Объединения банкиров и промышленников, регулировавшие экономические отношения в фашистской Германии

- а) хозяйственные палаты
- б) финансовые палаты
- в) экономические палаты

Государство и право Соединенных Штатов Америки в новейшее время

11. Кто из американских президентов провел в начале 30-х гг. реформы, которые вывели США из экономического кризиса?

- а) Гардинг;
- б) Кулидж;
- в) Рузвельт;
- г) Гувер.

12. Какими сроками ограничила время пребывания на посту президента США XXII поправка (1951 г.)?

- а) одним четырехлетним;
- б) двумя четырехлетними;
- в) одним пятилетним;
- г) двумя пятилетними.

13. Какой возрастной избирательный ценз установила XXVI поправка (1971 г.)?

- а) до 18 лет;
- б) до 20 лет;
- в) до 25 лет;
- г) до 30 лет.

14. Какими вопросами занимается Федеральное бюро расследования (ФБР)?

- а) это общегосударственное ведомство полиции и контрразведки, созданное для борьбы с организованной преступностью;
- б) это центральная служба зарубежной разведки;
- в) это центральное военное ведомство;
- г) это центральное контрольное финансовое ведомство.

15. Какими вопросами занимается Центральное разведывательное управление (ЦРУ)?

- а) это центральное военное ведомство;
- б) это центральная служба зарубежной разведки, которая осуществляет координационную деятельность всех органов разведки;
- в) это общегосударственное ведомство полиции и контрразведки, созданное для борьбы с организованной преступностью;
- г) это центральное контрольное финансовое ведомство.

16. Какой политический и государственный деятель США являлся президентом страны более двенадцати лет подряд?

- а) Гувер;
- б) Рузвельт;
- в) Картер;
- г) Рейган.

17. Система, состоящая из федеральных и местных учреждений исполнительной власти, наделенных полномочиями от имени государства возбуждать уголовные дела, расследовать нарушения законов, поддерживать обвинения в суде, но не имеют надзорных за законностью функций

- а) ФБР
- б) ЦРУ
- в) отторнейская служба
- г) служба иммиграции и натурализации СИН

18. Система мероприятий в области экономики, финансов, трудовых отношений, направленная на стабилизацию положения в стране. Осуществлен президентом Ф. Рузвельтом и его кабинетом в 1929 - 1933 гг.

- а) «маккартизм»
- б) «новый курс»
- в) «либерализм»

19. Основная цель "Нового курса" Рузвельта - это:

- а) контроль государства за развитием экономики;
- б) борьба с безработицей;
- в) запрещение забастовок;
- г) установление льгот для частного предпринимательства

20. Закон о гражданских правах, который формально ликвидировал дискриминацию негров во всех сферах жизни был принят:

- а) 1863 г.
- б) 1945 г.
- в) 1964 г.

21. Компартия США была объявлена «орудием заговора» и объявлена вне закона

- а) 1954 г.
- б) 1949 г.
- в) 1960 г.

Государство и право Франции в новейшее время

22. С какого года и по какой год существовала Третья республика во Франции?

- а) с 1875 по 1945 г.;
- б) с 1871 по 1940 г.;
- в) с 1871 по 1918 г.;
- г) с 1875 по 1940 г.

23. В каком году была принята конституционная поправка, которая ликвидировала институт пожизненных сенаторов?

- а) в 1870 г.;
- б) в 1875 г.;

в) в 1884 г.;

г) в 1914 г.

24. Кто из политических деятелей возглавлял в конце 30-х гг. правительство Франции и содействовал распаду "Народного фронта"?

а) Думерг;

б) Блюм;

в) Даладьё;

г) Торез.

25. В каком году была принята поправка к Конституции 1958 г., согласно которой президент избирается на всеобщих выборах простым большинством голосов?

а) в 1960 г.;

б) в 1962 г.;

в) в 1965 г.;

г) в 1969 г.

26. В каком году Конституция Пятой республики дополнена XV разделом - "Европейский союз"?

а) в 1991 г.;

б) в 1992 г.;

в) в 1996 г.;

г) в 1997 г.

27. В каком году во Франции проведен референдум, по которому срок полномочий президента ограничен пятью годами?

а) в 2000 г.;

б) в 2001 г.;

в) в 2002 г.;

г) в 2003 г.

28. Политическое объединение демократических и патриотических сил страны, созданное в 1935 г., в состав которого входили: Французская коммунистическая партия, Французская социалистическая партия, партия радикалов и радикал-социалистов и др.:

а) Компартия

б) Народный фронт

в) Социнтерн

г) Коминтерн

29. 5 республика провозглашена

а) 1945

б) 1946

в) 1958

г) 1918

30. Это форма правления, характеризуется жестким разделением властей, при этом президент является одновременно главой государства и правительства, избирается независимо от парламента

а) Парламентская республика

б) Конституционная монархия

в) Президентская республика

31. Когда была принята Конституция 4 республики:

а) 1958

б) 1946

в) 1945

Государство и право Германии в новейшее время

32. По какому договору, подписанному после поражения Германии в первой мировой войне, Австрия не могла быть присоединена к Германии?

- а) Версальскому;
- б) Севрскому;
- в) Сен-Жерменскому;
- г) Лозаннскому.

33. Какой президент Германии назначил А. Гитлера рейхсканцлером 30 января 1933 г.?

- а) Эберт;
- б) Гинденбург;
- в) Гаазе;
- г) Брандт.

34. Кто из политических деятелей Федеративной Республики Германии сыграл решающую роль в ее восстановлении после второй мировой войны?

- а) Аденауэр;
- б) Эрхард;
- в) Кизингер;
- г) Геншер.

35. Какой канцлер возглавлял Федеративную Республику Германии, когда произошло объединение страны?

- а) Шмидт;
- б) Коль;
- в) Шредер;
- г) Брандт.

36. Каким образом формируется нижняя палата парламента - бундестаг?

- а) путем всеобщих, свободных, равных и тайных выборов;
- б) выборщиками от земель;
- в) его депутаты избираются в законодательных органах земель;
- г) половина депутатов назначается президентом, а другая половина - канцлером.

37. В каком году произошло объединение Германии?

- а) в 1989;
- б) в 1990;
- в) в 1991;
- г) в 1992.

38. Глава исполнительной власти в Германии:

- а) спикер
- б) президент
- в) канцлер
- г) премьер-министр

39. Правило в парламентском праве Германии, означающее, что если бундестаг выразил вотум недоверия федеральному канцлеру, то он (бундестаг) обязан большинством голосов избрать его (канцлера) преемника:

- а) конструктивный вотум недоверия
- б) импичмент
- в) вотум недоверия

40. Форма государственного устройства, которая предполагает объединение нескольких государственных образований для совместного осуществления центральной властью общих для всех субъектов задач.

- а) конфедерация
- б) федерация
- в) автономия

41. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем

- а) конституции

- б) постановления
- в) закон
- г) указы
- д) манифесты

Государство и право Японии и Китая в новейшее время

42. Кто такой сегун?

- а) командующий феодальными дружинами, глава исполнительной власти;
- б) управляющий императорским двором;
- в) руководитель провинции в феодальной Японии;
- г) финансовый агент в феодальной Японии.

43. Кто такие дайме?

- а) средние слои японского феодального общества;
- б) низшие слои японского феодального общества;
- в) крупные японские феодалы, представители крупных феодальных домов;
- г) командующие воинскими подразделениями японской феодальной армии.

44. К какому слою феодального общества относились сидзоку?

- а) высшее дворянское сословие;
- б) низшая знать;
- в) офицерский состав феодальной армии;
- г) ремесленники.

45. К какому слою феодального общества относились "эта"?

- а) зажиточные крестьяне;
- б) низшие слои японского общества, занимавшиеся "нечистыми", с точки зрения буддийской религии, профессиями (убой скота, погребение покойников и т. д.);
- в) мелкие торговцы;
- г) самураи.

46. На сколько лет и каким путем избирается нижняя палата (Палата представителей) японского парламента по Конституции 1947 г.?

- а) на четыре года на всеобщих выборах;
- б) на шесть лет на всеобщих выборах;
- в) на четыре года половина депутатов избирается на всеобщих выборах, другая половина назначается императором;
- г) на шесть лет половина депутатов избирается на всеобщих выборах, половина назначается императором.

47. На сколько лет и каким путем формируется Палата советников (верхняя) японского парламента по Конституции 1947 г.?

- а) на шесть лет на всеобщих выборах, причем каждые три года переизбирается половина членов палаты;
- б) на четыре года на всеобщих выборах, причем каждые два года переизбирается половина членов палаты;
- в) на шесть лет половина депутатов избирается на всеобщих выборах, половина назначается императором;
- г) на четыре года половина депутатов избирается на всеобщих выборах, половина назначается императором.

48. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем

- а) конституции
- б) постановления
- в) закон
- г) указы
- д) манифесты

49. Уникальностью японской Конституции 1946 г. является ее:

- а) пацифистская направленность
- б) милитаристская направленность
- в) антидемократическая направленность

50. Право назначать премьер-министра по представлению парламента, подтверждать назначения и отставки имеет

- а) палата представителей
- б) император
- в) палата советников

51. Проект японской конституции вырабатывался

- а) всем обществом
- б) партиями
- в) юристами американского штаба
- г) императором

Типовые темы контрольных работ

1. Основные тенденции государственно-правового развития США в начале XX в. (изменения в партийной системе, изменения в государственном механизме).
2. «Новый курс» Рузвельта в США.
3. Основные черты развития Великобритании в первой четверти XX в. (политические партии, избирательные реформы).
4. Изменения в государственном строе Великобритании в XX в.
5. Британская колониальная империя в XX в.
6. Основные черты развития в III республике во Франции.
7. Четвертая республика во Франции, конституция 1946 г.
8. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
9. Ноябрьская революция в Германии. Установление Веймарской республики. Конституция 1919 г.
10. Политическое и государственное устройство III Рейха.
11. Государственно-правовое развитие ГДР и ФРГ.
12. Приход фашистов к власти в Италии. Государственное устройство фашистской Италии.
13. Падение фашизма в Италии. Республика. Конституция 1947 г.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Государственный строй державы Хаммурапи. Законы Хаммурапи как источник по истории права.
2. Государственный строй Арабского халифата.
3. Доктрина, источники, основные институты средневекового мусульманского права.

4. Государственность Древней Индии. Правовое положение основных групп населения древней и средневековой Индии (варнакастовый строй).
5. Древнегреческое (Афинское) право.
6. Формирование государственности Древнего Рима. Государственный строй Римской республики.
7. Государственный строй Римской империи в период принципата и домината.
8. Право Древнего Рима в «Законах XII таблиц»
9. Государственность и судебно-правовая система Византийской империи.
10. Право Франкского государства. Салическая правда.
11. Английская буржуазная революция и утверждение конституционной монархии в Англии.
12. Характерные черты и важнейшие институты судебно-правовой системы Великобритании.
13. Развитие государственности и судебно-правовая система в средневековой Франции.
14. Государство и право Франции в период Великой Французской революции.
15. Гражданский кодекс 1804 г. Уголовный кодекс 1810 г. во Франции.
16. Право и судебно-правовая система средневековой Германии (Саксонское зеркало 1230 г., Золотая Булла 1356 г. Каролина 1532 г.).
17. Государство Второй Германской империи 1871-1918 гг.
18. Государственно-правовая система Германии в период национал-социалистической диктатуры.
19. Этапы борьбы за независимость и образование США. «Декларация независимости» США от 4 июля 1776 г. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Конституция США 1787 г.: структура, общие принципы, государственный строй, законодательные и исполнительные органы. «Билль о правах» 1791 г.
20. Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время.
21. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.
22. Возникновение и развитие государства Китайской народной республики. Система права Китайской народной республики.

Темы для самостоятельной работы

1. Цивилизации Античного мира
2. Древняя Месопотамия: Шумеро-аккадское царство. Вавилон
3. Древняя Индия — сословная организация общества
4. Древнекитайская цивилизация
5. Государственные и правовые системы Византии и славянских государств
6. Страны средневекового Востока
7. Страны Америки и Африки в Средние века

8. Право средневековой Франции
9. Германия: специфика государственно-правового развития
10. Английское средневековое государство — родина первого парламента
11. Византийская империя: особенности государственно-правового развития
12. Арабский халифат. Мусульманское право
13. Особенности буржуазного государства и его правовой системы
14. Великобритания — от абсолютной монархии к парламентской
15. Франция — от монархии к республике
16. Германия — создание единого государства
17. Образование Соединенных Штатов Америки — особенности развития государственности и права
18. Государства Латинской Америки и Африки. Установление европейского господства
19. Великобритания — современный механизм парламентской монархии
20. Франция: от парламентской к смешанной (президентско-парламентской) республике
21. Образование двух германских государств: Федеративной Республики Германии (ФРГ) и Германской Демократической Республики (ГДР)
22. Соединенные Штаты Америки. Западный тип развития государственности
23. Современные изменения в мусульманском праве
24. Япония — от тоталитаризма к парламентской монархии
25. Образование Китайской Народной Республики
26. Индия — создание национального государства

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г. Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 502 с. //

ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1 Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Булатецкий [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. – 404 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43230.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Миряшева, Е.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник: / М.Н. Прудников. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>
- 2 Библиотека РГБ <https://www.rsl.ru/>
- 3 Библиотека ИНИОН <http://inion.ru/>
- 4 Президентская электронная библиотека. www.prilib.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Таблица 7 Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебного занятия	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия
Практическая работа	Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, владение навыками применения стандартных методов решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, умение проводить анализ полученного результата работы.
Самостоятельная работа	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка контрольной работы.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение и оформление контрольной работы;

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- представления в указанные контрольные сроки результатов выполнения заданий для текущего контроля;
- выполнения и защиты контрольной работы;
- экзамена.

Текущий контроль качества освоения отдельных тем дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы. Этот контроль осуществляется в течение семестра и качество усвоения материала (выполнения задания) оценивается в баллах, в соответствии с таблицей 6.

Промежуточная аттестация (экзамен) производится в конце семестра и также оценивается в баллах. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оцен-

ки в течение семестра и баллов, полученных на промежуточной аттестации в конце семестра по результатам экзамена. Максимальный балл текущего контроля составляет 30 баллов, промежуточной аттестации (экзамен) – 25 баллов; максимальный итоговый рейтинг – 55 баллов. Оценке «отлично» соответствует 47 – 55 баллов; «хорошо» – 40 – 46; «удовлетворительно» – 36 – 39; менее 35 баллов – «неудовлетворительно».

В качестве опорного конспекта лекций используются учебные пособия:

1 История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г. Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 502 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» основывается на активном использовании Microsoft® Windows Professional 7 Russian (Лицензионный сертификат № 46243844 от 09.12.2009, (бессрочно)), Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian (Лицензионный сертификат № 47019898 от 11.06.2010 (бессрочно)) в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс (договор № 95 от 17.05.2017 (бессрочно)).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	1 персональный ЭВМ; 1 экран с проектором	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций